ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕСТА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДОЛЖНОСТИ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

1. Предметом педагогики дополнительного образования детей и молодёжи является: *(выделить то, что является верным)*

А) формирование у обучающихся профессионально-производственных умений и навыков;

Б) воспитание в деятельности и творчестве социально активной личности;

В) обеспечение полезной занятости детей и молодёжи;

Г) удовлетворение образовательных запросов законных представителей несовершеннолетних обучающихся;

Д) выявление и развитие творческой одарённости у обучающихся;

Е) удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в получении дополнительных знаний, развитии умений и навыков в конкретных видах деятельности.

(1 балл)

2. Педагогическая деятельность начинается с: *(выделить то, что является верным)*

А) отбора учебного содержания;

Б) выбора методов и форм обучения;

В) планирования образовательного процесса;

Г) согласования административных вопросов;

Д) анализа возможностей и перспектив развития учащихся.

(1 балл)

3. Первый по порядку структурный этап педагогического процесса: *(выделить то, что является верным)*

А) определение задач;

Б) выбор методов и форм;

В) подбор средств;

Г) определение цели;

Д) наполнение содержания.

(1 балл)

4. Функциями процесса обучения являются: *(выделить то, что является верным)*

А) образовательная, воспитательная, развивающая;

Б) воспитательная, прогностическая, проектировочная;

В) образовательная, воспитательная, объяснительная;

Г) развивающая, образовательная, прогностическая;

Д) воспитательная, контрольно-корректировочная, прогностическая

(1 балл)

5. Совокупность принципов, содержание, методы и средства обучения, образующие целостную структуру и подчиняющиеся целям обучения, составляют: *(выделить то, что является верным)*

А) педагогическую теорию;
Б) педагогическую систему;
В) дидактическую теорию;
Г) дидактическую систему;
Д) педагогический процесс.

(1 балл)

6. Объединение по интересам создается из числа детей и молодежи на основе: *(выделить то, что является верным)*

А) имеющейся материально-технической базы учреждения образования;

Б) общего интереса детей и молодёжи к конкретному направлению деятельности;

В) заявления законных представителей несовершеннолетних обучающихся;

Г) положения об объединении по интересам, принятого в учреждении дополнительного образования;

Д) утверждённой в учреждении программы дополнительного образования детей и молодёжи;

Е) Кодекса Республики Беларусь об образовании.

(1 балл)

7. Наполняемость объединения по интересам первого года обучения составляет от 12 до 15 учащихся, второго и последующих годов обучения: *(выделить то, что является верным)*

А) не менее 10 учащихся;
Б) от 10 до 12 учащихся;
В) не менее 12 учащихся;
Г) не менее 8 учащихся;
Д) не менее 6 учащихся;
Е) от 6 до 8 учащихся.

(1 балл)

8. При обучении в системе дополнительного образования детей и молодёжи лиц в возрасте от двух до шести лет наполняемость объединения по интересам составляет: *(выделить то, что является верным)*

А) от 10 до 12 учащихся;
Б) не более 8 учащихся;
В) от 8 до 10 учащихся;
Г) от 6 до 8 учащихся;
Д) не более 6 учащихся;
Е) не менее 6 учащихся.

(1 балл)

9. Специально организованный процесс сбора и анализа информации о личности учащегося, условиях его социализации для принятия педагогических решений о совершенствовании воспитательного взаимодействия и коррекции условий формирования и развития личности – это: *(выделить то, что является верным)*

А) педагогический анализ;
Б) педагогическая диагностика;
В) анкетирование;
Г) соцопрос;
Д) педагогическая рефлексия.

(1 балл)

10. В структуре учебного занятия в дополнительном образовании детей и молодёжи выделяют три последовательных этапа: *(выделить то, что является верным)*

А) вступительный, основной, заключительный;
Б) адаптационный, основной, рефлексивный;
В) подготовительный, основной, итоговый;
Г) информационный, практический, рефлексивный;
Д) организационный, конструирующий, итоговый;
Е) конструирующий, основной, этап систематизации и контроля.

(1 балл)

11. … – это традиционная (базовая) форма объединения по интересам, для которого приоритетны предметно-практические задачи освоения конкретного направления деятельности в рамках определённого профиля; изучается один учебный курс, соответствующий требованиям образовательной программы; с составом объединения по интересам работает один педагог. *(выделить то, что является верным)*

А) секция;
Б) кружок;
В) студия;
Г) лаборатория;
Д) ансамбль;
Е) клуб.

(1 балл)

12. Модель образовательной программы объединения по интересам включает в себя обязательные структурные составляющие/разделы: *(выделить то, что является верным)*

А) титульный лист, пояснительная записка (в т.ч. цель и задачи), учебно-тематический план, содержание деятельности, условия реализации программы, ожидаемый результат, список литературы (для педагогов, для обучающихся);

Б) титульный лист, аналитическая записка, актуализация тематики, общее положение об объединении по интересам, учебно-тематический план, ожидаемый результат, список литературы (для педагогов);

В) титульный лист, цель и задачи, требования к базовым ЗУН обучающихся, учебно-тематический план, календарный план учебных занятий, ожидаемый результат, список обучающихся по программе;

Г) титульный лист, пояснительная записка, условия набора обучающихся в объединение по интересам, учебно-тематический план, содержание деятельности, последействие по итогам реализации программы, список литературы (для педагогов, для обучающихся).

(1 балл)

13. Для детей в возрасте от 9 до 10 лет занятия в учреждениях дополнительного образования детей и молодёжи должны проводиться: *(выделить то, что является верным)*

А) до 4 учебных часов в неделю не менее 2 раз в неделю;

Б) до 6 учебных часов в неделю не менее 2 раз в неделю при условии, что занятия проводятся в воскресные дни;

В) до 6 учебных часов в неделю не менее 3 раз в неделю;

Г) до 6 учебных часов в неделю не менее 3 раз в неделю, допускается 1 3-часовое занятие в неделю при условии, что оно проводится в воскресные дни;

Д) до 6 учебных часов в неделю не менее 3 раз в неделю, а в каникулярный период допускается до 6 учебных часов в неделю не менее 2 раз в неделю;

Е) согласно нормам, определённым внутренним локальным документом учреждения дополнительного образования детей и молодёжи.

(1 балл)

14. К профилям дополнительного образования детей и молодёжи относятся: *(выделить то, что является верным)*

А) краеведческий;

Б) театральный;

В) художественный;

Г) хореографический

Д) спортивно-технический;

Е) музыкальный.

*(максимально – **2 балла**)*

15. Мастер-класс – это одна из наиболее эффективных форм обучения в дополнительном образовании, во время которого весь новый материал осваивается на практике. На сегодняшний день существуют следующие виды мастер-классов: *(выделить то, что является верным)*

А) творческие;

Б) производственные;

В) учебно-образовательные;

Г) учебно-профессиональные;

Д) эвристические;

Е) познавательные.

*(максимально – **3 балла**)*

16. Целенаправленный процесс формирования духовно-нравственной и эмоционально ценностной сферы личности обучающегося – это: *(выделить то, что является верным)*

А) обучение;
Б) образование;
В) воспитание;
Г) развитие;
Д) гуманизация;
Е) гармонизация.

(1 балл)

17. К репродуктивным методам организации занятия в объединении по интересам относятся: *(выделить то, что является верным)*

А) объяснение;
Б) создание проблемных ситуаций;
В) зарисовка;
Г) эксперимент;
Д) рассказ;
Е) консультация.

*(максимально – **3 балла**)*